

# コミュニティ・スクール 福岡県立西田川高等学校(フレックス型単位制) グランドデザイン (R6)



**校訓**  
「誠・敬・愛」

## 教育指導重点目標

**支持的風土で個性を磨き、自己実現できる学校**  
～学びをひらき、個性をのびし、未来をつくる「心のオアシス」西田川高校!～

## [地域・関係機関との連携]

田川地区 **学校間連携協議会**  
TTGR(チーム・田川・学校・連携)  
**高校生、小学生、中学生による  
地域循環型教育**

**コミュニティ・スクール**  
**西田川高校学校運営協議会**  
学校運営に地域の声を生かし、地域と一体と  
なって特色ある学校づくりを推進

**生徒が主体的に地域課題解決**  
・生徒による地域行事運営 課題探究  
・生徒ボランティアによる小中学生支援等

## スクール・ミッション

多様な生徒が安心して学べる環境で、一人ひとりの個性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む、地区唯一の定時制単位制高校

多様な個性をもつ生徒一人ひとりにとって「心のオアシス」となる安心・安全な学びの場を提供し、フレックス型単位制高校の強みを生かして生徒が求める能力を伸ばすとともに、地域と連携したキャリア教育を通して、一人ひとりの進路実現を図ります。

## スクール・ポリシー

**グラデュエーション・ポリシー**: 育成を目指す資質・能力に関する方針

- ・多様な価値観や多様な他者を認める心と、豊かな人間関係を構築する力
- ・未知のものに立ち向かうチャレンジ精神や独創的な発想力の育成
- ・人とかかわりを大切にしながら、豊かな心をもって社会に貢献できる人材の育成
- ・希望進路を実現できる確かな学力の育成

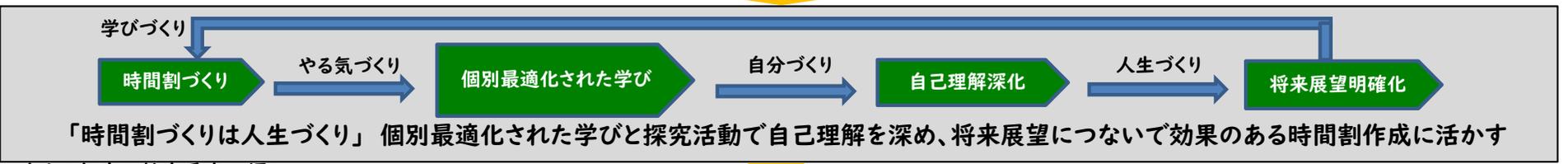
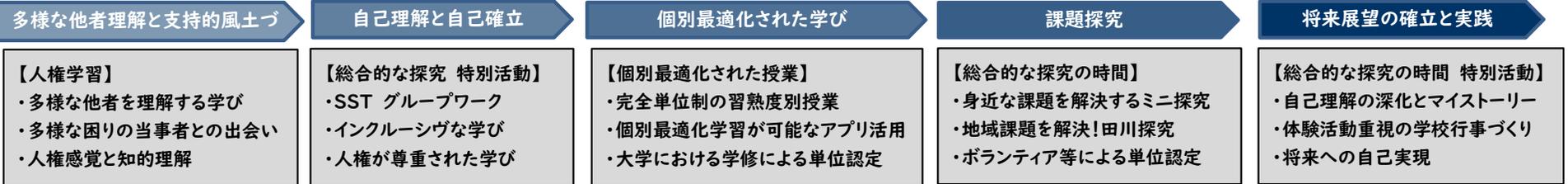
**カリキュラム・ポリシー**: 教育課程の編成に及ぶ実施に関する方針

- ・自由な授業選択と卒業年限の選択
- ・習熟度別授業を開設し基礎学力定着から進学まで対応
- ・生徒の興味・関心に応じた多彩な選択科目の開設
- ・ボランティア活動による単位認定 ・高大連携等事業における単位認定
- ・地域連携による多様な人々との出会いや体験活動
- ・成功体験の積み重ねによる自己有用感の育成
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり

**アドミッション・ポリシー**: 入学者の受け入れに関する方針

- ・学ぶ意味を理解し、良識ある社会人を目指す人
- ・学ぶ意欲にあふれ、確かな学力を身に付けようとする人
- ・自分も他人も大切に、よりよい人間関係を築こうとする人

## 本校の指導内容



## [令和6年度の教育重点目標]

学習支援	個別最適化された学び	生徒一人ひとりの理解力や個性に応じた講座選択を可能にし、わかる授業の実践の下、積極的な授業改善で確かな学力の育成を図る。	生徒支援	生徒指導	教員側からの「挨拶励行」の徹底し、すべての生徒が「安心・安全」に学校生活を送ることができる「自己尊重」の意識の醸成
	進路決定支援	近未来ガイダンス・キャリアキャンプなどで上級学校や企業・地域社会を知る機会を設け、教員との個人面談を行い、時間割づくりなどを通して、自己理解や将来展望を明確にしていく。		修学支援	「学ぶこと」の意義をしっかりと理解させ、未来で活躍できる力を身に付けている現状を大切にさせる。
	探究活動とキャリア支援	個人やグループで地域探究や産業探究等を行い、将来の生活や社会、職業との関連を考えると同時に、自立した社会人に必要な資質について考えることができるようにしていく。	教育支援	企画広報 研修図書	生徒一人ひとりに合った生徒支援を行い、特別な配慮が必要な生徒へ適切な支援や教育相談の実施。SCやSSW、訪問相談員の適切な運用を行い、全職員と情報共有する。 ・校務運営の円滑化及び効果的な広報活動を行う。 ・保護者教師会や同窓会と連携し、教育活動の充実を図る。 校内職員研修会の企画・運営及び図書館機能の充実を図る。